

Fiche de poste



Intitulé du poste : CHEF(FE) DE PROJETS EDUCATIFS ET PREVENTION
Collectivité de rattachement : Grand Auch Cœur de Gascogne
Poste occupé par : XX
Service : Education de l'Enfance à la Jeunesse
Pôle ou secteur : Administratif
Filière : Administrative
Catégorie : A

MISSIONS DU SERVICE

Participer à la définition et à la mise en œuvre du projet éducatif global de la collectivité dans un esprit de justice sociale, accessibilité pour tous aux loisirs éducatifs, de lutte contre l'exclusion, de laïcité, et d'humanisme.

Répondre aux besoins de la population en matière d'accueil péri et extrascolaire, en développant chez l'enfant et le jeune les notions de citoyenneté, d'autonomie et de socialisation dans le cadre d'une proposition d'activités socioculturelles et sportives cohérentes et concertées avec les autres acteurs éducatifs du territoire.

MISSIONS DU POSTE

Participer à la définition du projet éducatif global de la collectivité et à l'articulation des politiques éducatives, de prévention de la délinquance et d'intégration.

Assister la directrice dans l'élaboration et le pilotage des projets Enfance, Jeunesse et dans la coordination du Conseil Intercommunal de Sécurité et de Prévention de la Délinquance.

CONTEXTE DU POSTE

Supérieur hiérarchique : Directrice des politiques éducatives et de prévention

Poste(s) en aval : -

Lieu d'exercice : 1 rue Darwin - Auch

Relations internes : Tous les services

Relations externes : Administrations - Usagers - Familles - Autres collectivités - Institutions (DDCSPP, Education nationale, CAF...)

OBLIGATIONS DU POSTE

Statutaires : Devoir de réserve et de discrétion

Liées au service : Mobilisation en soirée et fin de semaine possible

ACTIVITES

► **Participer au déploiement des orientations stratégiques en matière d'enfance, de jeunesse, d'éducation et de prévention de la délinquance :**

- Superviser des diagnostics intégrant l'analyse des données socio-économiques et démographiques du territoire, des études, des dispositifs de veille, d'observation ;
- Participer à l'élaboration des scénarios prospectifs et repérer les facteurs (politiques, juridiques, techniques, économiques, démographiques) d'évolution ;
- Préparer les projections des moyens nécessaires à la mise en œuvre.

► **Accompagner de manière opérationnelle des projets enfance, jeunesse, éducation et prévention de la délinquance :**

- Participer à l'animation et à l'évaluation des dispositifs de contractualisation (CISPD, PEDT, cité éducative...) ainsi que les comités thématiques associés ;
- Piloter et animer les différents dispositifs en lien avec les services de l'Etat ou de la CAF ;
- Fédérer les acteurs et les partenaires locaux afin de les mobiliser autour d'actions visant la réussite éducative, la prévention de la délinquance et l'intégration ;
- Concevoir et piloter les outils d'évaluation des programmes éducatifs en intégrant des indicateurs de réussite ;
- Assurer le suivi financier des plans d'actions ;
- Elaborer des outils de recueil de l'information (veille juridique, technique, pédagogique,..), les partager et les exploiter.

► **Etablir et mettre en œuvre des partenariats :**

- Identifier et mobiliser les partenaires stratégiques dans le domaine des politiques éducatives et de prévention de la délinquance ;
- Développer le partenariat avec l'ensemble des acteurs institutionnels ou associatifs transversaux aux politiques éducatives et de prévention de la délinquance ;

COMPETENCES

SAVOIR (connaissances théoriques)

- Connaissance des enjeux, réglementations et évolutions des politiques Enfance-Jeunesse et éducation ;
- Connaissance des différentes politiques éducatives et de prévention de la délinquance (Contrat CAF - Réussite éducative - Prévention/sécurité - Code de l'EN -etc...), des acteurs et institutions de la communauté éducative ;
- Principe des financements territoriaux ;
- Connaissances juridiques de la Fonction Publique Territoriale et des dispositifs contractuels avec les services de l'Etat (DDSCPP - EN, CAF) ;
- Méthodologie de projection, prévision et simulation d'effectifs ;
- Fonctionnement des établissements scolaires et d'accueil ;
- Normes techniques et réglementation applicable aux établissements scolaires et d'accueil ;
- Connaissance de l'environnement territorial et des différents acteurs et partenaires de l'agglomération et de la ville ;

SAVOIR-FAIRE (expérience)

- Traduire les orientations politiques en plans d'actions, projets et programmes ;
- Promouvoir et animer le travail partenarial avec les acteurs institutionnels, les services des collectivités et avec les représentants de la communauté éducative ;
- Réaliser une veille et mettre en forme les réformes du secteur ;

- ▶ Méthodes d'ingénierie et d'état des lieux des dispositifs et acteurs du développement territorial en matière d'éducation et de prévention
- ▶ Méthode d'analyse et de diagnostic des territoires
- ▶ Technique des tableaux de bord, indicateurs de résultat et outils de pilotage
- ▶ Technique d'animation de réunions favorisant la cohésion entre les parties prenantes.
- ▶ Accompagnement à la mise en œuvre des pratiques éducatives en matière de développement durable ;
- ▶ Pratique des outils informatiques ;
- ▶ Méthodologie de la conduite de projet et de l'animation de groupe ;

SAVOIR-ETRE (comportement/qualités)

- ▶ Capacité d'adaptation et d'écoute (collaborateurs et usagers) ;
- ▶ Capacité à convaincre, sens de la négociation et des compromis ;
- ▶ Alerter les collectivités sur les risques et les opportunités inhérents aux domaines d'activités ;
- ▶ Qualités relationnelles ;
- ▶ Esprit volontaire et force de propositions ;
- ▶ Respect de la déontologie professionnelle et du secret partagé ;
- ▶ Sens du service public (neutralité et objectivité, égalité de traitement des usagers respect de l'intérêt général, sens des relations avec l'utilisateur et les collaborateurs).

SPECIFICITES

Poste : Disponibilité - Déplacements

Durée hebdomadaire de travail : Temps complet (37h30+RTT)